Республика Бурятия,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Талецкая средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Талецкая СОШ)

Заиграевского района г.Улан-Удэ.

671321, Республика Бурятия, м.р-н Заиграевский, п Нижние Тальцы, ул Береговая, зд. 11

(30136)4-18-03

**X ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ**

**ЮНОШЕСКИХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**«ЮНЫЙ АРХИВИСТ»**

**«Развитие образования в Брянской волости Верхнеудинского уезда Забайкальской области в конце XIX - начале XX века»**

Автор:

Лабецкая Евгения Сергеевна

Ученица 10 класса

Evgelab777@gmail.com ,+79149810040

Руководитель работы:

Леонов Алексей Юрьевич

Учитель Истории и Обществознания

Ifqnbhfp-lgx@yandex.ru

+79148343016

2023 г.

 ***Цель исследования***: более широкое вовлечение в образовательный оборот исторических документов имеющих научную новизну (ранее не использовались) и широкое социальное значение, т.к. представляется возможность учащимся узнать уровень образования и способ быта через историческую ретроспективу сравнив с контекстом развития страны в период XIX-XX веков.

 ***Задачи исследования:***

1. Изучить представленные архивные документы.
2. Получить навыки работы по поиску необходимого материала.
3. Научиться делать выборку текста и его анализ.
4. Научиться формулировке выводов и аргументов**.**

***Методы исследования:***

1. Поисковый.
2. Исследовательский.
3. Сравнительный.

Рассматривая историю развития Верхнеудинского уезда, Брянской волости в частности, нельзя не отметить, что во второй половине XIX века, ситуация с развитием образования стала меняться в лучшую сторону под воздействием «Земской реформы». Земская реформа, в свою очередь, являлась логическим продолжением реформ Российского государства начатых Петром I еще на заре XVIII века.

 В конце 90-х годов XIX века начальным образованием было охвачено в сельской местности России несколько миллионов учащихся. В проблеме среднего образования велись длительные споры сторонников развития двух образовательных направлений. Первое – «реальное образование» предполагало расширение преподавания естественных наук и современных иностранных языков. Второе - предполагало расширения изучения «классической древности». Верх одержали сторонники «классического» образования. Основой среднего образования становится «классическая гимназия». В конце XIX века в России действовала 81 мужская гимназия, с 1862 года появились женские гимназии. В городе Верхнеудинск гимназий не было, существовало реальное училище. Это сохранившееся здание можно и сейчас видеть напротив «Гостиных рядов» в городе Улан-Удэ.

Наряду с гимназиями работали мужские реальные училища, где в большем объеме преподавали физику, химию, новые языки. Выпускники реальных училищ допускались к поступлению в высшие специальные учебные заведения. Быстрыми темпами начинает развиваться и начальное образование, в своей основе представленное приходскими школами.

С 1804 года в России была введена государственная система преемственности связанных между собой школ. Приходские школы - 1 год обучения, уездные училища - 2 года обучения, губернские гимназии - 4 года обучения, университеты - 3 года обучения. В 1817 году Министерство народного просвещения преобразуется в министерство духовных сил и народного образования. Если с начала XIX века образование в школах было бесплатным, то в 1819 году вводится плата за образование. В 1828 году эти положения, новую программу обучения, закрепляет «Устав гимназий и училищ». В приходских и уездных училищах теперь разрешается телесные наказания учащихся. Курс обучения в уездных училищах увеличивается до 3 лет, в гимназиях - до 7 лет. Идеологической основой школы становятся принцип «православия, самодержавия и народности», что по мнению властей прививает учащимся православное-религиозное мировоззрение и воспитывает в духе преданности самодержавной монархии.

 Работая с документами в государственном архиве республики Бурятия, удалось найти только подтверждение, что на 1905 год в Ново-Брянском селении уже существовало приходское училище. Документооборот по этому училищу велся с 1 января 1905 года, директором Народных училищ Забайкальской области Рябинский. Учителями Ново-Брянского приходского училища были Т. Дементьева, М. Евфанова, А. Толстихин.[[1]](#footnote-1)

 Старинное здание приходского училища располагалось внизу современной улицы Ленина села Новая Брянь (бывшее здание школы-интерната) и было деревянным, рубленным из кругляка. Здание школы было возведено, по-видимому, методом народной стройки. Документов, подтверждающих закупку леса и стоимость постройки, пока в государственном архиве не найдено. М. Евфанова учитель и, по-видимому, выполняющая роль администратора-распорядителя, письмом от 20 января 1905 года директору народных училищ описывала состояние школы следующим образом: «Доношу Вашему Высокородию следующее: здание, которое назначено для училища очень холодное. Парт нет, хотя они и заказаны столяру, но, по-видимому, сделает нескоро. Учеников из этого селения трое, православные. Раскольников 6. Они все против того, чтобы принимать в училище еврейских детей». Категорический характер самой записи позволяют сделать несколько выводов:

1. школа новая, построена либо до 1905 года, либо в 1905 году,
2. школа откровенно нуждалось в самом необходимом, в том числе мебели,
3. в связи с переселенческой политикой царской администрации в Сибирь и на Дальний Восток в Ново-Брянском селении появляются иудеи.

 Всего иудеев было: мужчин 13 человек, детей и жен количество уточнить не представляется возможным. Местное население категорически не желало уравнивать себя и переселенцев в социальных правах. 31 января 1905 года М. Евфанова обращается в Ново-Брянское волостное правление: «Прошу волостное правление объявить евреям, что их дети могут беспрепятственно поступать в школу для обучения грамоте».

 В итоге с 31 августа 1905 года в школу пошли учиться: Абрам Гамбург записал 6 сыновей Ульсор (! неразборчиво) 1892 года рождения, Мокей 1897 года рождения, дочь Ривьеру 1894 года рождения. Осип Нетунгай (?) записал в школу сыновей Абрама (1892 года рождения), Исайя (1897 года рождения), дочь Туйбу (1894 года рождения). Мергиз Кирснер записал дочь Елену (1891 года рождения). Гакель Катевьер (?) записал сына Юда Лева (23 февраля 1893 года рождения). Из православных записаны: крестьянин Матвеев Тарас записал сына Глеба (19 июня 1895 года рождения), Иван Архипов записал сына Алексея (3 апреля 1896 года рождения). Итого в школу в сентябре пришло 10 детей, из «староверов» в списках нет ни одного ребенка.

 Важными хозяйственными чертами школы, ее обеспечением занималось волостное правление. Так изготовлением одной школьной доски занялся крестьянин Ново-Брянского селения Никита Михайлов за 2 р. 50 к. Школа требовала постоянную поставку дров для отопления. Так 22 января 1905 года 1,5 сажени дров за 4 р. 87 к. поставил Потап Филиппов. 12 февраля он же поставил в школу 1 сажень дров за 3 р. 25 к. 1 марта 1905 года дрова поставил Никита Бунин в количестве 2 саженей за 6 р. 50 к.

В марте 1905 года М. Евфанова получила деньги, судя по расписке, возможно, заработную плату в размере 85 р., с удержанием за почтовые услуги. Рябинин потребовал у М. Евфановой расписку в получении всей суммы.

Если это годовое жалование, с августа 1904 года по март 1905 года, то учитель в месяц за работу в приходском училище получал 10 р. 62 к. К сведению; военное ведомство закупило у крестьян Мухорталинского селения той же волости, шести обозных лошадей, стоимостью 60 р. во время русско-японской войны 1904-1905 годов. С сентября 1905 года в Ново-Брянской школе начинает работать учителем Алексей Толстихин.

Школа постепенно пополняется обеспечением учебных предметов. Из Читы приходит имущество для школы на суммы:

* от 14 декабря 1904 года - 5 р. 32 к. (учебники и книги, учебные принадлежности),
* 31 декабря 1905 года - 7 р. 55 к.,
* 25 января 1906 года - 31 р. 72 к.

 В школе имеется по описи: 5 ученических парт, 1 стол для учителя, 1 доска, 1 икона и 1 замок. Опись составил и подписал сельский (волостной) староста Михайлов. Всего на балансе Ново-Брянской приходской школы числились следующие учебники *(прил.1)*

 Из таблицы можно сделать вывод, что основное внимание уделялось 4 предметам: арифметика, грамматика, Закон Божий и предмету, по всей видимости, аналогичному современному «окружающему миру». Ученики школы, в принципе, были оснащены всеми необходимыми учебниками и пособиями, исходя из них численности. Кроме основных предметов в школьной библиотеке имелись книги и для расширения кругозора учащихся или желающих сельских жителей*. (прил. 2)*

 Кроме указанного, в 1906 году в школьную библиотеку поступили: Евангелие старообрядческое – 2 р. 30 к. за 1 шт. (всего 2 штуки), Катехизис – 1 р. 30 к. за 1 шт. (всего 2 штуки), Азбука в переплете – 45 к. и азбука без переплета – 15 к. (всего на 6 р.). В это время школьным учителем работала Т. Дементьева.[[2]](#footnote-2)

 В 1906 год, в народных училищах активно проводились экзамены, в том числе «на отбывание льготы по воинской повинности». На таких экзаменах присутствовали в комиссии крестьянский начальник и мировой судья. Экзаменационные работы, протоколы немедленно представлялись в «подлежащий педагогический совет городского училища», в нашем случае города Верхнеудинска. Для планирования организации работы один раз в год в городе Верхнеудинске проходило «учительское совещание», на котором поднимались вопросы: программы развития начальной школы, проблемы учебного времени, об учебниках и учебных пособиях, снабжение школ, организации школьных библиотек и музеев, проведение праздников и т.п.

На декабрь 1905 года был назначен даже «учительский съезд», после которого должна была пройти экскурсия в городе Иркутске (стоимость 4 р.), но письмом от инспектора народных училищ Верхнеудинского и Баргузинского округов Ивана Окунцова, сославшегося на запрет министра, съезд был запрещен.[[3]](#footnote-3) Такой запрет был, видимо, связан с развитием революционных событий в стране. С позиции современного человека, такая школа и такое обеспечение выглядит, конечно же, не богато. Но реальности развития России начала XX века и в особенности Сибири, были совсем другими.

С опозданием, население Верхнеудинского уезда в 90 годах XIX века, разбавленное новыми переселенцами, начинает все активнее включаться в общественную жизнь страны, пусть и с оглядкой, на национальные или социальные условности. Успешное развитие Сибири и Дальнего Востока Российской империи через 175 лет, после смерти царя - реформатора Петра I, было поставлено в прямую зависимость от государственного успеха экономической, переселенческой и образовательной политики. Архивные документы показывают факт увеличение государственных средств, затраченных на социальные нужды и развитие образования, как части продолжающихся реформ в стране, через частную историю развития одного небольшого Сибирского уезда огромной суверенной империи.

**Список литературы:**

1. ГАРБ, ф. 51, опись 1, д. 10, с. 4

2. ГАРБ, ф. 51, оп. 1, д. 2, с. 6

3.ГАРБ, ф. 51, д.2, с. 6 – «Письмо от инспектора Народных училищ» от 06.09.1905 года.

**4.** И. В. Гарбуз ФГБОУ ВПО «Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова», Улан-Удэ

«К вопросу о начальном образовании Забайкальской деревне во второй половине XIX – начала XX века»

**5.** История Сибири с древнейших времен до наших дней: В 5 т. Т. 3. Сибирь в эпоху капитализма. Л.: Наука, 1986.

**6**. Литвинцева С. Народное образование в дореволюционное время в Забайкальской губернии. В кн.: Статистический бюллетень. / С. Литвинцева. -Чита, 1925.

**Приложения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора учебника | Наименование учебника пособия | Цена за 1 шт. | Общая сумма |
|  | Глазунов, Разин | «Задачи и планы» I часть«Задачи и планы» II часть | 25 к.35 к. | 4 р.7 р. |
|  | Ушинский | «Родное слово» I часть«Родное слово» II часть | 40 к.50 к. | 80 к.1 р. |
|  | Баршиников | Тетради«Грамматика» | 5 к.25 к. | 50 к.2р. 50к. |
|  | Житков | «Арифметика»Карандаш | 40 к.5 к. | 6 р. 40 к. |
|  | Сноков | «Методика» |  | 1 р. 50 к. |
|  | Вишневский | «Методика» |  | 65 к. |
|  | Тихомиров | «Методика» |  | 55 к. |
|  | Иверсин | «Положение к карте»ПсалтырьЕвангелие | 40к.55к. | 50к.4р. 80 к.6 р.60 к. |
|  | Баранов | «Наше родное» II часть | 60 к. | 7 р. 20 к. |
|  | Ушинский | «Детский мир» I часть | 70 к. | 8р. 40 к. |
|  | Чельцов | «Закон Божий» | 36 к. | 3 р. 96 к. |
|  | Гербар | Для рисования (альбом?) | 20 к. | 40 к. |

*(прил. 1)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора учебника | Наименование учебника пособия | Цена за 1 шт. | Общая сумма |
|  | Кольцов | «Поэт из народа» | 7 к. | 35 к. |
|  | Пушкин | «Сказка о мертвой царевне» | 7 к. | 35 к. |
|  | Рубакин | «Вода на земле и под землей» |  | 10 к. |
|  | Ермилов | «Царь освободитель» |  | 10 к. |
|  | Лермонтов | «Боярин Ерш» «Очерки из американской жизни» |  | 10 к.8 к. |
|  | Пушкин | «Полтава»«Выстрел»«Метель»«Гробовщик» |  |  |
|  | Толстой | «Кавказский пленник» |  | 10 к. |
|  | Берен | «Рассказ о борьбе человека с природой» |  |  |
|  | Тихомирцев | «А.С. Пушкин Библейские рассказы» |  |  |
|  | Лермонтов | «Песнь про царя Ивана Васильевича» |  |  |
|  | Тургенев | «Перепелка» |  |  |
|  | Диккенс | «Скряга» |  |  |
|  | Виктор Гюго | «Последний день Христофора Колумба» |  |  |
|  | Кривенко | «Беседы о рогатом скоте» |  |  |
|  | Версаев | «Очерки и рассказы» |  |  |
|  | Дергачев | «Русские басни» |  |  |
|  | Шиллер | «Вильгельм Тилль» |  |  |

*(прил. 2)*

1. ГАРБ, ф. 51, опись 1, д. 10, с. 4 [↑](#footnote-ref-1)
2. ГАРБ, ф. 51, оп. 1, д. 2, с. 6 [↑](#footnote-ref-2)
3. ГАРБ, ф. 51, д.2, с. 6 – «Письмо от инспектора Народных училищ» от 06.09.1905 года. [↑](#footnote-ref-3)