Министерство образования и науки Республики Бурятия

МАОУ лицей № 27 г.Улан-Удэ

Мой прадед в истории

Великой Отечественной войны

 по архивным документам

 военного времени.

Выполнила: учащаяся 10 А класса

МАОУ лицей 27 Сербинова Мария.

Индекс:670050

Телефон: +79140549513

Email: missma13@mail.ru

Руководитель: учитель истории

Спиридонова Марина Викторовна.

Email: marina.spiridonoff@mail.ru

Телефон: +79140575682

г. Улан-Удэ

2017г

Содержание:

1. Введение………………………………………………………………3-4.
2. Основная часть…………………………………………..……...........5-6.
	1. Мамаев курган.
	2. Книга памяти.
	3. Печальный список.
	4. Братская могила моего прадеда.
	5. Похоронка.
	6. Награда прадедушки.
3. Заключение………………………………………….……………...7-8.
4. Список использованной литературы…………………………….9.
5. Приложения\*………………………………………………….10-13.

**Введение.**

Василий Ключевский писал: “История никого и ничему не учит, она только наказывает тех, кто пренебрегает ее уроками”.

У современной молодежи наблюдается странное равнодушие во взглядах на войну, отмечается обострение проблемы формирования духовной личности. Однако нельзя во всем ругать наше поколение – поколение молодых. Не они виноваты в том, что разорвалась связь между поколениями, что на изучение Великой Отечественной войны в школьной программе отведено мало уроков, а в СМИ появилось большое количество статей и ТВ программ, унижающих светлый образ воина-освободителя. Молодежь барахтается в этом потоке остросюжетных, порой далеких от подлинной истории, сенсаций, глумящихся над отечественными святынями, цена которым – бесчисленные страдания людей.

Мы не властны над прошлым, историю Великой Отечественной Войны, как и минувшую социалистическую действительность нельзя изменить и поправить. Надо помнить, что солдаты шли в бой не за Сталина, а за Отчизну, за Родину. Это была очень тяжелая победа. Поэтому День Победы – это день памяти большой трагедии, ведь мы победили такими страшными усилиями, погибли десятки миллионов людей. К юбилейным датам мы приводим в порядок братские могилы, обелиски и памятники, проводим различные мероприятия, совершаем экскурсии по местам боевой славы, встречаемся с ветеранами. Но помнить о войну нужно независимо от дат. В этом мы видим **актуальность** данной работы.

“Без прошлого нет будущего”, - сказал Василий Александрович Сухомлинский, и сейчас для всех нас стоит одна наиважнейшая **цель** – увековечить память о погибших в Великой Отечественной Войне, сохранить для своих потомков историю своей семьи, которая немыслима без наших прадедов, героически сражавшихся на фронтах этой страшной войны.

**Объект** данного исследования **–** история моего прадеда Фетисова Ивана Макаровича.

**Предмет** исследования **–** формирование чувства патриотизма и гордости за своих предков на примере отдельно взятого участника войны – моего прадедушки Фетисова Ивана Макаровича.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

* выявить всевозможные документы про военные годы жизни моего прадеда;
* изучить военный архив семьи Фетисова Ивана Макаровича;
* рассмотреть общую историю военных лет России через призму отдельной истории участника;
* подобрать выборку исторических документов;
* обработать данные и сделать определенные выводы.

**Теоретическая ценность** состоит в том, что данная работа на примере одного участника ВОВ расширяет и углубляет имеющиеся знания о героических страницах нашей страны.

**Практической значимостью** исследования является то, что материалы работы могут быть использованы в практической работе учителей истории, классных руководителей, в работе музеев истории для формирования исторического сознания, сохранения национальных традиций, чувств гражданственности, гордости за историю своей страны. Ведь память о Великой Отечественной войне практически единственное объединяющих россиян историческое событие.

**База исследования.** Для изучения данной темы было проведено длительностью более трех лет исследование военного и семейного архива.

 В своей работе выделяю максимальное изучение документов про моего прадедушку для изучения темы Великой Отечественной войны.

**Основная часть.**

В истории человечества есть события, надолго остающиеся в памяти многих поколений людей. К их числу относится Победа советского народа в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. На защиту своей Родины, как и в 1812 году, поднялся весь народ, в том числе и мой прадед Фетисов Иван Макарович.

Фетисов Иван Макарович – родился в 1912 году в Бурят-Монгольской АССР в Мухоршибирском районе в селе Шаралдай. Он был обычным русским колхозником, которого призвали на войну в 1942 году. На тот момент ему было всего 30 лет. Он был лейтенантом, заместителем командира роты. До того, как идти на войну, он прошел курсы лейтенантов в Сосновом бору (см. приложение 1; фотография моего прадеда).

**2.1. Мамаев курган.**

Все жители нашей необъятной Родины знают мемориальный комплекс под названием «Мамаев курган». Мамаев курган – возвышенность на правом берегу реки Волга в Центральном районе города Волгограда, где во время Сталинградской битвы происходили ожесточенные бои (особенно в сентябре 1942 и в январе 1943 гг.) продолжительностью более 200 дней.

На Мамаевом кургане захоронено около 35 000 человек, сражавшихся за Советский Союз, в том числе и мой прадед (см. приложение 2)

**2.2. Книга памяти.** Я нашла информацию в Книге памяти, которая находится у нас в лицее (том 2, страница 305), и сделала копию (см. приложение 3 и 4)

**2.3. Печальный список, куда мой прадед попал. (см. приложение 5)**

**2.4. Братская могила.**

Во время возведения мемориал Мамаев Курган, братская могила была перенесена в деревню Озерки, Курская область. Список захороненных бойцов, погибших во время Сталинградской битвы. (Мой прадед под номером 235) (см. приложение 6)

Учетная карточка воинского захоронения, где описано, что мой прадед перезахоронен в братскую могилу. Так же описание этой могилы. Ниже представлены фотографии. (см. приложение 7, 8, 9)

**2.5. Похоронка.**

Эту похоронку прислали жене моего прадеда - Ананиной Улите Карповне (см. приложение 10)

**2.6. Награда моего прадеда.**

Проведя исследование, я выяснила, что мой прадедушка имел награду. Он был награжден посмертно, и об этом вся семья долгое время не знала (см. приложение 11, 12)

**Документ, который подтверждает полученную награду (см. приложение 13)**

Медаль была выдана 10 января 1943 года, а убит он был 29 декабря 1942 года, это говорит о том, что награда была выдана посмертно. Вероятно, получателем награды была жена, Улита Карповна.

**Заключение.**

Гордость за истоическое прошлое своего народа – важнейшая составляющая исторического сознания. Память о Великой Отечественной войне, ее участниках, героических подвигах, горечь от утрат – это именно то, что включает в себя заряд духовного единения, не дает стать “Иванами, не помнящими родства”.

За свою многовековую историю наш народ выдержал немало испытаний. Однако Великая Отечественная война по своим масштабам, напряженности, жертвам, потерям и разрушениям не имела себе равных в прошлом. И тем весомее и значимее наша победа в ней, которая по своим итогам и последствиям имеет всемирно-историческое значение.

**Каковы же важнейшие итоги и значения войны?**

Люди воевали не за политические ценности, а за свой дом, сад около него, за семью. Закономерно, что победили те, кто сражался за человеческие ценности. А те, кто пришел поработить, потерпели поражение. Сейчас все мы, пользуемся плодами борьбы наших прадедов за нашу свободу от рабства. А также – плодами их труда, ведь военное и послевоенное поколение восстановили промышленность, отстроили города и села, где теперь живем все мы. Величие народного подвига в том, что его творили не для себя. Люди жертвовали собой для будущих поколений, для нас. Мы же, живя в полном удобстве м комфорте, намного больше жалуемся на жизнь, чем они. И над этим стоит задуматься!

Ветераны ВОВ могут рассказть нам, как страшна война, насколько мир лучше. Но, их с каждым годом становится все меньше… Люди, давайте же помнить об этом, чтобы большие и маленькие войны оставались только в истории!

Цена победы была велика. На полях сражений, в концлагерях, на оккупированных территориях, в блокадном Ленинграде, в тылу погибло около 30 млн. советских людей. Была уничтожена треть национального богатства страны. Было разрушено 1710 городов, более 70 тыс. деревень и сел, уничтожено огромное количество заводов, фабрик, шахт, многие километры железнодорожных путей. В сельском хозяйстве сократились посевные площади. Сократилась доля мужского населения страны. Из мужчин 1923 года рождения к концу войны остались в живых лишь 3%, что сказалось на долгие годы на демографической ситуации нашей страны.

**Список используемой литературы и ресурсов:**

1. Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015гг.” Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2010 г. №795
2. АнтуфьеваО.А.; ФальковичТ.А; Обухова Л.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения 5-11 классы. – Воронеж: 2006.
3. <http://www.obd-memorial.ru/html/>
4. <https://pamyat-naroda.ru/>
5. [http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome](http://podvignaroda.mil.ru/#tab=navHome)

**Приложения\***

****



****